

<b>Naziv kolegija</b>	<b>EUROPSKO OBITELJSKO PRAVO</b>	
<b>Nastavnici</b>	Prof. dr. sc. Aleksandra Korać Graovac (nositelj kolegija), prof. dr. sc. Dubravka Hrabar, izv. prof. dr. sc. Irena Majstorović, doc. dr. sc. Anica Čulo Margaletić, doc. dr. sc. Ivan Šimović (suradnici u nastavi)	
<b>Status kolegija</b> (semestar i redoviti ili fakultativni)	Treći semestar, fakultativni kolegij	
<b>Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave</b> (predavanja, vježbe, seminar i sl.)	Predavanja i konzultacije	
<b>ECTS koeficijent opterećenja studenta</b>	4 ECTS	
<b>Broj sati po semestru</b>	12 sati	
<b>Ciljevi kolegija</b>		
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Razumjeti temelje i <i>ratio</i> integrativnih procesa u Europi na pravnoj i društvenoj razini</li> <li>2. Steći produbljena znanja o rješenjima hrvatskoga obiteljskog prava u usporedbi s izabranim poredbenim rješenjima, o standardima zaštite ljudskih prava (koji se odnose na članove obitelji) osobito prema Europskoj konvenciji za zaštitu ljudskih prava i temeljnih sloboda te Povelji temeljnih prava Europske unije</li> <li>3. Prepoznati specifičnosti obiteljskoga prava u širem pravnom okruženju</li> <li>4. Vrednovati prednosti i nedostatke hrvatskog obiteljskog prava u usporedbi s inozemnim i nadnacionalnim rješenjima</li> </ol>		
<b>Sadržaj kolegija</b>		
Europsko obiteljsko pravo u nastajanju, izazovi harmonizacijskih i integracijskih procesa, djelovanje Vijeća Europe i Europske unije (te Haške konferencije za međunarodno privatno pravo) u području obiteljskog prava, prednosti i nedostaci stvaranja zajedničkog obiteljskog prava s posebnim naglaskom na materijalnopravna pitanja.		
<b>Očekivani ishodi učenja</b>		
<p><u>Nakon uspješno svladanog predmeta, student će moći:</u></p> <p>Znanje</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- definirati osnovne organizacije unutar kojih nastaje korpus europskoga obiteljskog prava</li> <li>- produbiti znanja stečena u općim kolegijima europskoga prava o temeljnim institucijama na razini Europske unije i Vijeća Europe</li> <li>- dobro poznavati najvažnije obvezujuće i neobvezujuće dokumente koji su relevantni za obiteljsko pravo</li> <li>- poznavati utjecaj koji promjene na razini Europske unije, Vijeća Europe i Haške konferencije za međunarodno privatno pravo imaju na razvoj hrvatskog obiteljskog prava</li> </ul> <p>Razumijevanje</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- razumjeti ključne točke u procesima odlučivanja na razini Europske unije i Vijeća Europe</li> <li>- diskutirati o najvažnijim prednostima i nedostacima koje na području obiteljskog prava ostvaruju procesi europskog integriranja</li> <li>- opisati moduse na koji nadnacionalne odluke utječu na nacionalne obiteljskopravne sustave te objasniti njihovo značenje</li> <li>- prepoznati faze razvoja europskoga obiteljskog prava</li> <li>- objasniti razloge i uzroke specifičnosti obiteljskog prava kao grane prava koja odolijeva procesima europskog integriranja</li> <li>- izraziti argumentirano mišljenje o doseg razvoja europskoga obiteljskog prava</li> <li>- sažeti moguće prednosti i nedostatke unifikacije obiteljskoga prava u Europi, osobito na razini materijalnoga prava</li> </ul> <p>Primjena</p>		

- interpretirati norme europskoga prava u svjetlu namjere tvorca te prakse europskih sudova – Europskoga suda i Europskoga suda za ljudska prava
- koristiti praksu europskih sudova, s ciljem pravilnog zaključivanja o dosegu određene pravne norme
- primijeniti europske standarde u praktičnom radu
- demonstrirati vrlo dobro poznavanje ustroja i rada europskih institucija
- izabrati najvažnije sudske odluke relevantne za određeno obiteljskopravno područje te procijeniti kako one utječu na nacionalno zakonodavstvo

#### Analiza

- razlikovati smisao i modalitete stvaranja europskoga obiteljskog prava u užem smislu (Europska unija) od europskoga obiteljskog prava u širem smislu (Vijeće Europe, Haška konferencija za međunarodno privatno pravo)
- analizirati prigovore koji se ističu procesima integriranja u području obiteljskog prava (kulturni imperijalizam, utopija i sl.)
- izračunati ukupna izdvajanja koja države članice EU izdvajaju u području obiteljskog prava (npr. u području uzdržavanja)
- usporediti razlike u izdvajanjima države u području obiteljskog prava na nacionalnoj i nadnacionalnoj razini
- povezati uspješnost europskih socijalnih politika u području obiteljskog prava s financijskim ulaganjima

#### Sinteza

- sastaviti popis relevantne znanstvene i stručne literature kao polazište znanstvenog istraživanja u području obiteljskog prava
- predložiti pravila dobre prakse u području obiteljskog prava (npr. u području obiteljske medijacije)
- prikupiti najvažnije odluke Europskoga suda i Europskoga suda za ljudska prava te na temelju toga odlučiti u nacionalnom pravnom sustavu
- osmisliti moduse trajnog usavršavanja / cjeloživotnog učenja u području europskoga obiteljskog prava kao propulzivne pravne grane

#### Evaluacija

- prosuditi o prednostima i nedostacima koje hrvatski obiteljskopравни sustav pokazuje u usporedbi s rješenjima usvojenim na razini Europske unije i Vijeća Europe
- usporediti vrijednosni sustav koji je uspostavljen hrvatskim obiteljskim pravom s europskim rješenjima
- ocijeniti izvedivost i smislenost stvaranja materijalnog europskog obiteljskog prava
- usporediti mogućnosti stvaranja unificiranog europskog procesnog obiteljskog prava s mogućnošću stvaranja unificiranog europskog materijalnog obiteljskog prava
- usporediti prednosti i nedostatke koji proizlaze iz procesa harmonizacije odnosno unifikacije europskoga obiteljskog prava
- preispitati je li preuzimanje akata europskog prava u hrvatsko obiteljsko zakonodavstvo učinjeno sukladno pravilima struke
- preporučiti na koji način treba implementirati akte europskog prava koji nemaju izravni učinak u hrvatsko obiteljsko zakonodavstvo

#### **Opće (generičke) vještine**

- sposobnost samostalnog profesionalnog rada
- sposobnost kritičkog promišljanja o specifičnostima razvoja europskoga obiteljskog prava
- sposobnost procjene pravilnosti i potrebe transponiranja europskih rješenja i standarda u hrvatsko obiteljsko zakonodavstvo

#### **Praćenje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i oblici provjere znanja**

## **1. Oblici provjere znanja**

	Oblici provjere znanja	Razina znanja sukladno Zakonu o Hrvatskom kvalifikacijskom okviru
1.1.	Sudjelovanje u grupnoj raspravi	Razina znanja 4
1.2.	Pisani ispit	Razina znanja 4
1.3.	Usmeni ispit	Razina znanja 3

### **1.1. Sudjelovanje u grupnoj raspravi**

Predavanja su zamišljena kao interaktivna cjelina u kojoj se nadopunjuju znanja, iskustva i interesi predavača i studenata. Po završetku analize pojedine teme, u grupnoj se raspravi pobliže razjašnjavaju otvorena i prijeporna pitanja te komentiraju aktualne teme. Od studenata se očekuje pripremljenost, aktivno sudjelovanje i kritički osvrt, te se evaluira njihov doprinos raspravi.

### **1.2. Pisani ispit**

Pisani ispit sastoji se od dva dijela – eseja i analize slučaja. U opisnom zadatku sa situacijskim činjenicama, ispituje se sposobnost studenta u primjeni znanja na nove činjenice, te sposobnost selekcije važnih činjenica.

### **1.3. Usmeni ispit**

Usmeni ispit predstavlja bitno više od točne reprodukcije naučenih činjenica te se od studenta traži dobro razumijevanje materije, kao i pravnologično povezivanje činjenica. Ujedno, od studenta se očekuje smisleno i utemeljeno obrazloženje svojih odgovora te adekvatna argumentacija iznesenih stajališta.

## **2. Kriterij ocjenjivanja**

Usmeni ispit predstavlja razgovor sa studentom, tijekom kojeg se traži razumijevanje materije te povezivanje činjenica. Završna ocjena ispita u pretežitom je dijelu utemeljena na znanju pokazanom tijekom usmenog ispita, no svakako se vrednuje i aktivnost u nastavi te sudjelovanje u grupnim raspravama. Nastavnik formira ocjenu sukladno ovim parametrima, u skali od nedovoljne (1) do izvrsne (5) ocjene.

### **Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih kompetencija**

U fazi pripreme nastavnog programa, kvaliteta se prati kroz usporedbu sa sličnim programima koji se izvode na drugim fakultetima (benchmarking).

U fazi izvedbe nastavnog programa kvaliteta se kontrolira praćenjem pohađanja nastave, te praćenjem reakcije studenata. Studenti se u svakom trenutku mogu obratiti nastavniku osobno ili putem elektronske pošte.

Nakon izvedbe nastavnog programa kvaliteta se kontrolira praćenjem rezultata ispita, anketom i kontaktom sa studentima nakon stjecanja diplome. Pri praćenju rezultata ispita gleda se jesu li studenti usvojili znanja i vještine koje se stječu predmetom. Nakon izvedbe programa studente se anketira o kvaliteti izvođenja nastave. Rezultati ankete uzimaju se u obzir pri mogućim izmjenama nastavnog programa i metoda izvođenja nastave.

### **Obveze studenata**

Od studenata se očekuje pripremljenost, aktivno sudjelovanje na nastavi i kritički osvrt, te se evaluira njihov doprinos raspravi. U pisanom se radu ispituje sposobnost studenta u primjeni znanja na nove činjenice, te sposobnost selekcije važnih činjenica, dok se na usmenom dijelu očekuje dobro razumijevanje materije, kao i pravnologično povezivanje činjenica. Ujedno, od studenta se očekuje smisleno i utemeljeno obrazloženje svojih odgovora te adekvatna argumentacija iznesenih stajališta.

### **Obvezna literatura**

- Korać Graovac, Aleksandra, Majstorović, Irena (ur.): Europsko obiteljsko pravo, Narodne novine, Zagreb, 2013.

- Alinčić, Mira, Hrabar, Dubravka, Jakovac-Lozić, Dijana, Korać, Aleksandra: Obiteljsko pravo, Narodne novine, Zagreb, 2007. (odgovarajući dijelovi s obzirom na institute koji se proučavaju)
- Majstorović I., Harmonizacija i unifikacija europskoga obiteljskog prava, Pravni fakultet u Zagrebu, Zavod za građanskopravne znanosti i obiteljskopravnu znanost (ed.), Zagreb, 2009. (odabrana poglavlja)
- Alinčić, M.: Zaštita prava na sklapanje braka i osnivanje obitelji u europskim dokumentima o ljudskim pravima i u nacionalnim zakonodavstvima, Godišnjak Akademije pravnih znanosti Hrvatske, vol. IV, broj 1/2013, str. 25-37.
- Hrabar, D.: Nova procesna prava djeteta – europski pogled, Godišnjak Akademije pravnih znanosti Hrvatske, vol. IV, broj 1/2013, str. 65-76.
- Hrabar, Dubravka, Europska konvencija o ostvarivanju dječjih prava - nov prilog promicanju dječjih prava, Zbornik PFZ, 46, 1996, 4; str. 391-403.
- Jakovac Lozić Dijana, Europsko obiteljsko pravo – šanse i perspektive, Hrvatska pravna revija, 1, 2001, 6; str. 46-54.
- Korać Graovac, A.: Hrvatsko obiteljsko pravo pred Europskim sudom za ljudska prava, Godišnjak Akademije pravnih znanosti Hrvatske, vol. IV, broj 1/2013, str. 39-51.

#### **Osnovna izborna literatura**

- Hrabar D., Europska konvencija o ostvarivanju dječjih prava – nov doprinos promicanju dječjih prava, u: Europsko privatno pravo, Hrabar D. (ur.), Zagreb, Pravni fakultet Sveučilišta u Zagrebu, 2002, str. 329-342.
- Hrabar D., Načela hrvatskog obiteljskog prava i njihovo zakonsko uobličjenje, Zbornik vo čest na Mile Hadži Vasilev – Skopje, Pravni fakultet, 2004, str. 79-103.
- Hrabar, D.: Nova procesna prava djeteta – europski pogled, Godišnjak Akademije pravnih znanosti Hrvatske, vol. IV, broj 1/2013, str. 65-76.
- Korać, Aleksandra, Prosudbe Europskog suda za prava čovjeka opravdanosti ograničenja prava na sklapanje braka, Zbornik Pravnog fakulteta u Zagrebu, 47, 1997, 4; str. 337-369.
- Korać, Aleksandra, Sadržaj i doseg prava na poštovanje obiteljskog života u hrvatskom pravnom sustavu, Zbornik Pravnog fakulteta, Zagreb, 49, 1999, str. 759-794.
- Korać, Aleksandra, Utvrđivanje očinstva, razuman rok – pouke jednog slučaja, Zbornik Pravnog fakulteta u Zagrebu, 6, 2002, str. 1253-1284.
- Majstorović, I.: Europski pravni kontekst i značenje za hrvatsko materijalno obiteljsko pravo, Godišnjak Akademije pravnih znanosti Hrvatske, vol. IV, broj 1/2013, str. 77-91.
- Majstorović, Irena, Propisi Europske unije koji se odnose na obiteljsko pravo, Zbornik Pravnog fakulteta u Zagreb, 53, 2003, 3-4, str. 759-782.
- Ovey, Jacobs, White, Robin: The European Convention on Human Rights, Oxford, 2002, izabrani dijelovi (komentar uz odgovarajuće članke EKLP)